

INFORME

DEL CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO
DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD 2021-2023

Junio 2023





Dirección de Comunicación Institucional

CETYS Universidad
Instituto Educativo del Noroeste, A.C.
Calzada CETYS, colonia Rivera s/n,
Mexicali, Baja California, C.P. 21259
Tel. (686) 567 3700 | www.cetys.mx

*Informe del Consejo Consultivo Académico
del Sistema CETYS Universidad 2021-2023*

Primera edición, junio de 2023

Dirección: Francisco Reyes Cervantes

Coordinación del informe: Sol Elvira Pérez Torres Lara

Textos elaborados por los Miembros del Consejo Consultivo Académico:

Sol Elvira Pérez Torres Lara
Francisco Alberto Núñez Tapia
María Teresa Gastélum Mendoza
María Lecuanda Torres
José Cristóbal Hernández Tamayo
Edgar Antonio Madrid
Jesús Eduardo Mora Ramírez

Corrección: Néstor de J. Robles Gutiérrez
Diseño Editorial y de portada: Rosa Espinoza

Última lectura y correcciones: Alejandra Cárdenas Briseño

Impresión: Centro de Impresión Tania

Fotografías: De Anda Studio y Dirección de Comunicación de Campus
Mexicali, Tijuana y Ensenada

INFORME

DEL CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO
DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD 2021-2023



Informe de actividades para la comunidad del Sistema CETYS Universidad, por el período comprendido entre el 24 de junio de 2021 y el 30 de mayo de 2023.

Presentado en la ciudad de Mexicali, B.C., el miércoles 14 de junio de 2023.

CONTENIDO

- 7 INTRODUCCIÓN
- 8 CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD (CCA)
- 15 INTEGRANTES DEL CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD 2021-2023
- 21 COMISIÓN DE CURRÍCULO Y CO-CURRÍCULO
- 23 COMISIÓN DE DESARROLLO DEL PROFESORADO
- 25 COMISIÓN DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA
- 27 COMISIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL
- 29 ENCUESTA AL PROFESORADO
- 33 INVITADOS
- 39 TESTIMONIOS

INTRODUCCIÓN

Estimados lectores:

Con gran satisfacción les presentamos el Informe de actividades del Consejo Consultivo Académico del Sistema CETYS Universidad (CCA) 2021-2023. Iniciamos el recorrido presentando a los colegas que integran el Consejo, posteriormente se enlistan los resultados del Consejo, las actividades realizadas, recomendaciones y eventos en donde el CCA participó. Posteriormente se tiene un espacio donde cada comisión presenta los temas sobre los que planteó recomendaciones.

Una de las acciones que ejemplifica la razón de ser el CCA fue la realización de una encuesta al profesorado, la cual fue posible gracias a la participación de profesores de los tres campus, de todos los niveles educativos y áreas académicas. De sus aportaciones se desprenden recomendaciones que apoyarán la mejora continua de nuestra institución. Se incluyen como ejemplo algunas de ellas en cada categoría.

Contar con invitados durante algunas de nuestras sesiones de trabajo fue una de las actividades que más disfrutamos y que aumentó nuestro entendimiento de la Institución.

Al final, cada uno de nosotros compartimos un breve mensaje sobre los aprendizajes asimilados durante este período en que tuvimos la oportunidad de servir a la Institución, a ustedes y a la comunidad CETYS.

Agradecemos la distinción que nos hicieron al confiar en nosotros esta responsabilidad.

Finalmente, los invitamos a visitar el micrositio, en el que tienen acceso a minutas de las juntas, documentos institucionales, entre otros.

**Consejo Consultivo Académico
del Sistema CETYS Universidad, 2021-2023**

Consejo Consultivo Académico (CCA) del Sistema CETYS Universidad

El Consejo Consultivo Académico (CCA) tiene como propósito ser el “órgano consultivo de la Rectoría del Sistema CETYS Universidad. La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Desarrollo Académico son el enlace entre el Consejo y la Rectoría” (Art. 2, Marco Normativo del CCA).

Integrantes del Consejo Consultivo Académico del Sistema CETYS Universidad, 2021-2023

El Art. 5 del Marco Normativo señala que: “El Consejo estará compuesto por ocho profesores electos por los profesores de tiempo completo y medio tiempo de la institución”, y el Art. 6 indica que debe representar a todos los niveles educativos, colegios y campus. A continuación, se presentan los miembros del CCA que participaron en este período.





Mtra. María Teresa Gastélum Mendoza

Presidenta de la Comisión de Desarrollo del Profesorado

La profesora Gastélum es docente de tiempo completo en la Escuela Preparatoria del campus Mexicali.

La profesora Tere trabaja en el Departamento Psicopedagógico, especialista en el área humana, ayudando en el crecimiento personal a través del desarrollo de programas de valores,

enriquecimiento y superación personal, desarrollo humano, relaciones interpersonales, integración del ser humano y la empresa, mejoramiento de la comunicación obrero-patrón, entre otros.

Dichos programas han sido impartidos en importantes instituciones y empresas, como Instituto Corregidora, Preparatoria CETYS Universidad, Hotel Colonial, Sony, entre otros. Ha sido colaboradora en el periódico *La Crónica de Baja California* y *La Voz de la Frontera* por más de dos años, con artículos semanales acerca de proyecto de vida en adolescentes. Además, ha sido ponente invitada de temas de Orientación Familiar en diversos programas de TV en el Canal 66, expositora en Loma Orientadores

Actualmente presta sus servicios profesionales de asesoría, orientación familiar y en la aplicación de pruebas psicométricas a jóvenes interesados en elección de carrera. Participa desde hace ocho años como moderadora en sesiones de Orientación Familiar a través del método de análisis de casos de LAR IFFD (International Federation for Family Development), Orientación Familiar en México y en Chula Vista, California. Es coautora del manual *Familia, nuestro mejor proyecto* para el DIF municipal durante la administración de la Sra. Margarita Flores de Sánchez, 2017.





**Mtra. María Torres
Lecuanda**

**Presidenta de la Comisión
de Vida Estudiantil**

La Mtra. Torres se desempeña como profesora de tiempo completo en la Escuela de Preparatoria, campus Ensenada.

Psicóloga enfocada en los procesos de aprendizaje y psicosociales del adolescente, en la etapa de preparatoria. Realiza orientación

psicopedagógica a jóvenes y padres de familia. Instructora del Diplomado de Competencias Docentes de Media Superior, PROFORDEMS. Evaluadora en el Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS). Ha trabajado temas de Desarrollo Humano en talleres grupales a través de técnicas vivenciales. Conferencista de temáticas dirigidas a jóvenes y padres de familia. Asesora externa del grupo estudiantil Fraternidad.



**Dr. José Cristóbal
Hernández Tamayo**

**Presidente de la Comisión
de Políticas Institucionales
y Organización Académica**

El Dr. Hernández se desempeña como profesor de tiempo completo en la Escuela de Administración del campus Tijuana. Es Doctor en Derecho y Doctor en Dirección de Organizaciones, Maestría en Educación con concentración en Cultura de la Legalidad. Obtuvo



diversas certificaciones, entre ellas Certificate International Strategic Planning en la Universidad Popular Autónoma de Puebla, campus Puebla, en 2019; Certificate Financial Markets en Yale University, English for Business y Certificate for English for Career Development en University of Pennsylvania, especialidad en derechos de las empresas en la Universidad Carlos III en Madrid, España.

Ha colaborado en temas de consultoría y asesoría empresarial. Es miembro honorario del Colegio de Administradores Nacionales, miembro honorario de la Academia de Derecho Fiscal del Estado de Baja California y miembro honorario del Instituto de Profesionales y Contadores Públicos del Estado de Baja California.



Dr. Germán Eduardo Serna Valenzuela

Presidente de la Comisión de Currículo y Ccurrículo

El Dr. Serna se desempeñó como profesor-investigador de tiempo completo en la Escuela de Ingeniería, campus Tijuana, hasta diciembre de 2021.



Dr. Edgar Antonio Madrid

Miembro de la Comisión de Vida Estudiantil

El Dr. Madrid se desempeña como profesor de tiempo completo en el Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, campus Tijuana. Presidente del Observatorio Filosófico del Norte de México. Socio fundador de la Asociación Filosófica de la Frontera, A. C. Presidente del Comité de Ética



en Investigación del Sistema CETYS Universidad. Miembro del Comité de Bioética Hospitalaria del Hospital General de Tijuana. En 2013 participó como investigador invitado en la Universidad de Birmingham, Reino Unido, en el proyecto Understanding and Supporting Families with Complex Needs, bajo financiamiento del fondo Marie Curie Actions, People. En el verano de 2018, colaboró en calidad de profesor invitado de la materia Sociología de la familia en la Universidad de Finanzas y Administración (VSFS) de Praga, en la República Checa.



Dr. Jesús Eduardo Mora Ramírez

Miembro de la Comisión de Currículo y Ccurrículo

El Dr. Mora es profesor de tiempo completo de la Escuela de Ingeniería, campus Mexicali.

Doctor en Ingeniería Termodinámica, maestro en Ingeniería Termodinámica e Ingeniero Químico con especialidad en Medio Ambiente.

Énfasis en las áreas de termodinámica, química inorgánica, dinámica de fluidos e inteligencia artificial aplicada a sistemas termodinámicos. Dominio de programación para cómputo científico. Experiencia en Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico. Habilidad para la enseñanza en ciencias exactas a través del pensamiento crítico y el razonamiento lógico. Quince años de experiencia docente. Dieciocho años de experiencia en la vinculación entre la Universidad y el sector industrial y público. Dominio de técnicas efectivas para la venta de proyectos de investigación. Experiencia en el registro de patentes y otras figuras de la propiedad intelectual.





**Dr. Francisco Alberto
Núñez Tapia**

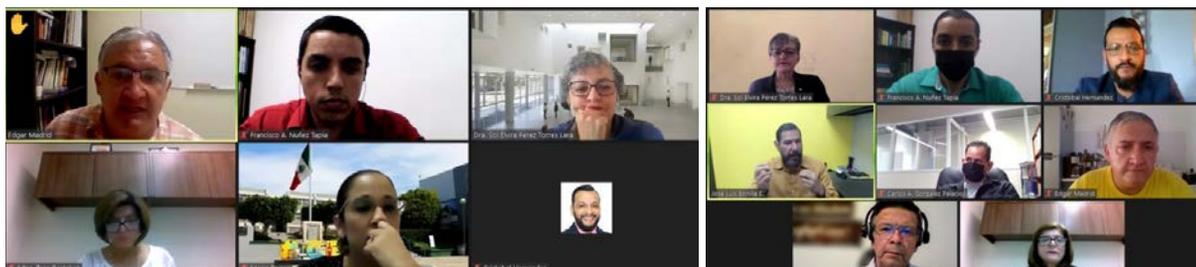
**Secretario del CCA y
Miembro de la Comisión
de Desarrollo del
Profesorado**

El Dr. Núñez es profesor del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, campus Mexicali.

Doctor, maestro y licenciado en Historia. Investigador asociado al

Instituto de Investigación en Innovación, Emprendimiento y Cambio Social (INNSIGNIA) y al Centro de Estudios Vitivinícolas (CEVIT) del Sistema CETYS Universidad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ostentando la distinción de Investigador Nacional Nivel I desde 2019; cuenta con más de 80 publicaciones en distintos medios académicos y de difusión donde aborda distintos tópicos históricos regionales, estatales, nacionales e internacionales y ha impartido más de 85 ponencias/conferencias relativas al desarrollo del Baja California y al rescate de su patrimonio cultural e industrial. Actualmente es coordinador nacional

del Grupo PIMCED (Patrimonio Industrial de México: Conservación, Estudios, Divulgación), dedicado a la investigación interinstitucional del patrimonio industrial, y ha colaborado en diversos proyectos de investigación en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Baja California (UABC, El Colegio de la Frontera Norte (El Colef), El Colegio de San Luis (COLSAN), El Colegio de México (Colmex), el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) y en San Diego State University (SDSU).





**Dra. Sol Elvira Pérez
Torres Lara**

**aPresidenta del CCA y
Miembro de la Comisión
de Políticas Institucionales
y Organización Académica**

La Dra. Pérez es profesora de tiempo completo en la Escuela de Graduados en Administración, campus Mexicali.

La Dra. Pérez se graduó de la Licenciatura en Administración de Recursos Humanos por CETYS Universidad, campus Mexicali. En el Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey, estudió la Maestría en Administración y el Doctorado en Filosofía en Administración con la disertación *El impacto de la adaptabilidad y cohesión familiar en las decisiones estratégicas en empresas familiares mexicanas*. Es *Fellow* del Family Firm Institute desde 2007, cuenta con el Certificado Avanzado en Consultoría para Empresas Familiares (2006) del mismo instituto. Colaboradora editorial de

la CAINTRA y conferencista nacional e internacional. Durante más de 25 años ha contribuido en el desarrollo de profesionistas, supervisando sus proyectos, consultorías, emprendimientos, pre-incubaciones, tesis de maestría y doctorado, y ha facilitado procesos para la continuidad de empresas familiares. Ha participado en campañas electorales y apostolados, pues considera que la participación activa desde y con la sociedad es fundamental en el mejoramiento del bien común.



FUNCIONES DEL CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD (CCA)

El CCA, atendiendo a sus funciones (Art. 4 inciso IV) estableció como primera tarea la actualización del Marco Normativo del propio Consejo, mismo que está disponible en el micrositio:

<https://www.cetys.mx/consejo-consultivo/>

En el CCA se trabajó a lo largo de estos dos años en dar a conocer al Consejo Consultivo entre los docentes y la comunidad CETYS, difundiendo el trabajo realizado y la invitación a participar con el CCA mediante comentarios y propuestas de mejora. Las estrategias se trabajaron con el apoyo de la Dirección de Comunicación del Sistema CETYS de las cuales se destacan:

- Definición de imagen del CCA.
- Creación del micrositio web del CCA.
- Elaboración de videos informativos de las comisiones del CCA.
- Elaboración de elementos informativos del CCA con canales de distribución en redes y *mailing*.
- Difusión de notas informativas en el portal *VoCETYS* electrónico y en redes sociales institucionales.
- Difusión de convocatorias en *mailing*.
- Elaboración de *Newsletter* único e invitación a participar en la elección del CCA, 2023-2025.

CON ESTAS ESTRATEGIAS SE LOGRARON
LOS SIGUIENTES RESULTADOS:

VISITAS AL MICROSITIO WEB

Más de 600 visitas entre 2022 y 2023.

REDES SOCIALES

Por publicación, alcance de más de 4 900 personas de forma orgánica entre las redes sociales de los tres campus de CETYS Universidad, así como las redes sistema.

MAILING

Con bases de datos segmentadas, preponderando la atención enfocada a docentes, se tuvo un promedio de apertura de entre 40 a 60 %, siendo significativamente positivo con relación al medio de comunicación.

Con el trabajo descrito, el CCA entra en Wikipedia en el espacio que el CETYS Universidad tiene en inglés:

https://en.wikipedia.org/wiki/Centro_de_Enseñanza_Técnica_y_Superior

Agradecemos al equipo de Comunicación Institucional su apoyo en el despliegue de las estrategias y compartirnos los resultados de las mismas. Aunado a lo anterior se tuvo comunicación vía correo electrónico del CCA con docentes de planta y media planta del Sistema CETYS Universidad.

El CCA realizó juntas ordinarias cada quince días en el primer semestre de trabajo, buscando conocer lo más posible sobre los documentos institucionales y el Plan 2036, así como elaborar los planes de trabajo de las comisiones e integrando la información necesaria para el micrositio. En la tabla I se muestran las sesiones ordinarias virtuales y presenciales, así como las extraordinarias que se llevaron a cabo.

TABLA I: SESIONES DEL CCA 2021-2023

17

SESIONES	PERIODO JUNIO 2021-MAYO 2022	PERIODO JUNIO 2022-MAYO 2023
Ordinarias presenciales	Julio 2021, Tijuana Diciembre 2021, Mexicali	Junio 2022, Ensenada Diciembre 2023, Mexicali
Ordinarias virtuales	Junio 2021-noviembre 2021: 10 sesiones Enero 2022 a mayo 2022: 5 sesiones	junio 2022-noviembre 2022: 4 sesiones Enero a mayo 2023: 9 sesiones de 1 h.
Extraordinarias		Septiembre 2022: 1 sesión.
Sin Quórum		Octubre 2022: 1 sesión.
Total del periodo	17 sesiones	8 sesiones y 9 sesiones de 1 h

Fuente: Micrositio del CCA, <https://www.cetys.mx/consejo-consultivo/>



LOS CONSEJEROS COLABORARON EN LA RETROALIMENTACIÓN DE ALGUNOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES ENTRE ELLOS:

- Filosofía Institucional y Humanismo.
- Tipología del profesorado.
- Convocatoria para el Reconocimiento Excelencia Educativa 2021 y 2022.
- Lineamientos de Academias.
- *Manual de Aprendizaje Experiencial* para profesores.
- Reglamento de Posgrado 2022 y 2023.
- Lineamientos de Convivencia Docente-Estudiante del Sistema CETYS Universidad.

EL CCA REALIZÓ RECOMENDACIONES EN LOS SIGUIENTES TEMAS:

- **Filosofía Institucional y Humanismo** así como su difusión a todos los miembros de la comunidad.
- **Acompañamiento de los profesores** en su Planeación de Vida y Carrera.
- **Profesores Investigadores.** su integración y desarrollo.
- **Evaluar la flexibilidad laboral** tanto para profesores como colaboradores.
- **Mayor interacción y comunicación** con los profesores.

LOS CONSEJEROS PARTICIPARON EN:

- Los eventos conmemorativos de 60 y 61 aniversario del Sistema CETYS Universidad en los tres campus.
- Eventos convocados por la Secretaría de Educación del Estado en las ciudades de Mexicali y Tijuana.
- Las ceremonias de graduación 2022 de los diferentes niveles educativos y campus.
- La ceremonia de Reconocimiento a la Excelencia Educativa 2022 (Tijuana) y 2023 (Mexicali).
- Las juntas del Comité Educativo del IENAC, 2021 y 2022.

- Junta del Consejo Asesor de Bibliotecas, el 17 de enero de 2023
- Junta de Vicerrectoría Académica y su equipo, el 10 febrero de 2023.
- La 8ª y 9ª sesión ordinaria en representación de los profesores de la Zona Noroeste del país dentro del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).

A continuación compartimos los temas en los que cada comisión presentó recomendaciones ante la Vicerrectoría Académica, atendiendo para ello al Art. 4 y al Capítulo V de Comisiones del Marco Normativo del CCA.

COMISIÓN DE CURRÍCULO Y COCURRÍCULO

Esta comisión tiene como propósito “analizar y realizar recomendaciones en torno al currículo y co-curriculum, en cuanto a su diseño, revisión y medición del aprendizaje, así como la competitividad, pertinencia y calidad del mismo” (Art. 18 del Marco Normativo del CCA).

Entre las funciones de esta comisión se encuentra:

- I. Analizar y evaluar los procesos de diseño y revisión de programas académicos.
- II. Analizar y evaluar los planes y procesos de medición del aprendizaje, tanto en lo curricular como en lo cocurricular.
- III. Analizar y evaluar, en colaboración con los Colegios y la Preparatoria, los parámetros que definen la calidad de los programas académicos, así como la competitividad y pertinencia de los mismos, en función de las demandas y tendencias.
- IV. Analizar, evaluar y promover el desarrollo de los matices institucionales mediante su integración en los programas académicos y los procesos y actividades curriculares y cocurriculares asociados a ellos”. (Art. 19 del Marco Normativo del CCA).

Entre los principales temas en los que se realizaron recomendaciones, se encuentran :

- **La capacitación de los profesores** para atender el nuevo modelo educativo: contenido, requerimientos mínimos para los profesores, programación, opciones de capacitación, creación de indicadores para medir la efectividad de la misma, procedimientos para su medición.
- **Diseño de indicadores** para dar seguimiento al avance en la aplicación del nuevo modelo educativo, las CODECS y los mecanismos para medir la efectividad de los indicadores.
- **Certificaciones adecuadas** para cada programa educativo.
- **Creación de manuales** o guías para los profesores.
- Buscar **certificaciones internacionales** para los docentes y los indicadores que midan su efectividad.

COMISIÓN DE DESARROLLO DEL PROFESORADO

Esta comisión busca: “analizar y proponer políticas y/o procedimientos que tengan que ver con el desarrollo y promoción del profesorado, así como de asuntos que impacten y sean complementarios a la tarea docente.”
(Art. 20 del Marco Normativo del CCA).

ARTÍCULO 21. Son funciones de la Comisión de Desarrollo del Profesorado las siguientes:

- I. Analizar las políticas y procedimientos existentes en torno al desarrollo y promoción del profesorado.
- II. Hacer recomendaciones para la óptima implementación de las políticas y procedimientos para el desarrollo y promoción del profesorado.
- III. Convocar a diversos Grupos de Consulta, con el propósito de captar sus puntos de vista, inquietudes y propuestas en torno al desarrollo y promoción del profesorado.
- IV. Informar a la comunidad universitaria sus resultados” (Marco Normativo del CCA).

Entre los temas en los cuales se propusieron recomendaciones están:

- **La tipología del profesorado:** La clarificación de los tres tipos que corresponden a los Profesores de Tiempo Completo, el de Profesor Referente y el Profesor Sin Fronteras. En todos los casos

los procesos, procedimientos y evidencias para ser acreedores a cualquiera de los tipos.

- **Sistema de Tabulador:** su actualización en el contexto del Plan 2036, alineación y sinergia entre la tipología y el tabulador para su mejor aprovechamiento.
- **Creación de sistemas** que faciliten identificar la labor de los profesores en investigación y vinculación y a su vez que estén vinculados con la Tipología y Tabulador para el eficiente uso de tiempo de los profesores, administrativos y la presentación de evidencias a organismos acreditadores.
- **Comunicar y capacitar** a los profesores en los tres temas mencionados.
- **Difusión del Plan 2036** y evaluación periódica de los avances del mismo.

Esta comisión tuvo cercana comunicación con el Director de Desarrollo Académico, Dr. Mauro Chávez, por los temas que analiza.

Los consejeros miembros de esta comisión participaron en las siguientes actividades:

- Participación en la revisión de la convocatoria relativa al Reconocimiento a la Excelencia Educativa que ofrece el Sistema CETYS Universidad realizando ajustes y/o mejoras 2022 y 2023.
- Participación en el sub-comité de evaluación a la Excelencia en docencia-preparatoria.

COMISIÓN DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Esta comisión tiene como propósito “el analizar los reglamentos internos, y la posibilidad de emitir otros adicionales, concernientes a la regulación académica de los ámbitos de acción tanto del profesorado como del alumnado relacionados con la óptima ejecución de la labor docente y la vida académica, valorando el grado de pertinencia de los mismos y, si la situación así lo requiere, sugiriendo aquellas enmiendas que las expectativas institucionales vayan exigiendo. Se incluye aquí también la regulación y revisión de las políticas de diseño y desarrollo curricular.” (Art. 22 del Marco Normativo del CCA).

Entre sus funciones están:

- I. Revisar el articulado y la aplicación de las normas académicas y estudiantiles ya existentes y hacer recomendaciones de mejora.
- II. Observar la correspondencia de las políticas académicas actuales con la misión y la visión, lo mismo que con el modelo educativo institucional y la planeación estratégica institucional.
- III. Vigilar que cada uno de los campos de implicación del claustro docente y del alumnado que afecte la calidad de la enseñanza y la vida académica se rige por las políticas pertinentes.
- IV. Proponer innovaciones legislativas oportunas para un ejercicio democrático, transparente y proporcional de los procesos y las decisiones académicas.” (Art. 23 del Marco Normativo del CCA)

Para dar cumplimiento a su propósito y funciones, esta comisión realizó recomendaciones en los siguientes temas:

- **Actualización o elaboración de manuales** de organización y operación de los departamentos académicos y su homologación en los campus para responder al nuevo modelo Educativo y el Plan 2036.
- **Repositorio de manuales** de organización y operación de los departamentos, especialmente los académicos.
- **Creación de un centro** que dé seguimiento a las recomendaciones anteriores.

COMISIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL

La Comisión de Vida Estudiantil tiene como propósito: “trabajar coordinadamente con la dirección de Servicios Estudiantiles y con representantes de las sociedades de alumnos y de diversas agrupaciones estudiantiles, para participar, asesorar y hacer recomendaciones en materia de vida estudiantil y actividades extracurriculares que coadyuven en la formación integral de su comunidad estudiantil. En consecuencia, esta comisión analizará, evaluará, recomendará y participará en la formulación de políticas relacionadas con la vida y el bienestar estudiantil del alumnado del Sistema CETYS Universidad.” (Art. 24 del Marco Normativo del CCA).

Tiene como funciones:

- I. Ser un canal de comunicación entre los académicos y la vida estudiantil.
- II. Revisar, analizar y evaluar el Reglamento de Alumnos vigente y en caso de ser pertinente, hacer recomendaciones de modificación al mismo.
- III. Analizar, evaluar y hacer recomendaciones en torno a actividades extracurriculares y de vida estudiantil en el Sistema CETYS Universidad tales como Actividades Culturales (Talleres artísticos, Orquesta, Teatro, etc.), Deportes (Equipos internos y representativos), Ambiente CETYS (Día del estudiante, *Rally*, etcétera), Colaboración con la comunidad (Servicio y apoyo a la comunidad), Sociedades de Alumnos, Eventos Académicos (Simposios, congresos, etc.) y Servicios Escolares.” (Art. 25 del Marco Normativo del CCA).

Para dar cumplimiento a lo anterior la comisión realizó entrevistas a:

- Mtro. José Luis Espinosa.
- Directores de Asuntos Estudiantiles.
- Liderazgo Estudiantil.
- Bienestar Integral

Algunos de las temas en los que se presentaron recomendaciones fueron:

- **Difundir los resultados** de “Jornada de buenas prácticas de actividades cocurriculares”.
- **Reconocer la labor de los colegas** que participan en actividades/ programas cocurriculares.
- **Difundir ampliamente las ideas generales del documento** Filosofía Institucional y Humanismo a todos los integrantes de la comunidad CETYS.
- **Actualizar el marco normativo** para integrar las nuevas áreas como Bienestar Integral y Éxito Estudiantil.

ENCUESTA AL PROFESORADO

Con el fin de cumplir con el propósito del CCA “lograr la participación sistemática, estructurada y representativa del profesorado del CETYS, en el análisis, formulación, evaluación y recomendación de las políticas e iniciativas relacionadas con la planeación estratégica institucional, currículo y co-curriculum, políticas institucionales y organización académica, desarrollo del profesorado, vida estudiantil, así como actividades complementarias a la tarea docente y a la planeación estratégica institucional” (Art. 3 del Marco Normativo del CCA).

Se realizó una encuesta electrónica entre el 28 de octubre y el 14 de noviembre de 2022.

PARTICIPANTES

En total participaron 22 colegas, donde el campus Tijuana tuvo una participación de 41 % (ver tabla 2).

TABLA 2. “PARTICIPACIÓN POR CAMPUS”

Ensenada	36.4 %
Mexicali	22.7 %
Tijuana	40.9 %

FILIACIÓN ACADÉMICA

El colegio de Ingeniería tuvo la más alta participación con 36 %, seguido por la Escuela de Graduados en Administración con 27 % (ver tabla 3).

TABLA 3. “PARTICIPACIÓN POR ÁREA ACADÉMICA”

AyN	9.1 %
CSH	13.6 %
EMS	13.6 %
GSB	27.3 %
Ingeniería	36.4 %

RECOMENDACIONES

Con la colaboración del Dr. Edgar Madrid se identificaron las siguientes categorías para organizar las inquietudes, comentarios y recomendaciones de los colegas:

- a) El trabajo docente y movilidad
- b) Investigación
- c) Apoyo Administrativo
- d) Infraestructura
- e) Plan 2036

Compartimos algunas de las recomendaciones en cada categoría:

EL TRABAJO DOCENTE Y MOVILIDAD

- **Crear mecanismos** para promover a los profesores en otras universidades, en especial extranjeras, con el fin de realizar estancias académicas y de investigación y períodos sabáticos que faciliten construir redes colaborativas internacionales y detonar indicadores asociados a esta actividad.

- **Actualizar y alinear** la evaluación docente con el nuevo modelo educativo.

INVESTIGACIÓN

- **Difundir los procedimientos** para que la investigación realizada por profesores y alumnos sea compartida a través del repositorio digital.
- **Desarrollar esquemas de incentivos** adicionales a los existentes, para impulsar la investigación y la publicación.

APOYO ADMINISTRATIVO

- **Claridad en las actividades** que se consideran gestión académica dentro de la tipología del profesor.
- **Contar con el apoyo de una persona** por colegio/escuela que apoye a los profesores e investigadores en los trámites administrativos que se requieren para realizar sus funciones.

INFRAESTRUCTURA

- **Disponer de espacios físicos** multidisciplinarios que faciliten el intercambio de ideas, investigación y proyectos entre colegios, escuelas y centros.

PLAN 2036

- **Desarrollar acciones** que faciliten la integración y sinergia de las actividades de investigación, innovación, desarrollo tecnológico, emprendimiento y vinculación para mayor impacto en la comunidad.

INVITADOS

En este espacio queremos hacer un recuento de los colegas que nos acompañaron en alguna o varias de nuestras juntas ordinarias. El objetivo de su participación fue conocer la labor que desempeñan en CETYS, los planes o iniciativas que estaban desarrollando, identificar cómo podíamos colaborar, dialogar sobre las inquietudes que tenían los consejeros e intercambiar ideas pertinentes a cada invitado.

En nuestra primera reunión presencial, realizada en julio del 2021, escuchamos el mensaje del **Dr. Fernando León García**, quien nos invitaba a trabajar por la institución y a facilitar la participación de todos los consejeros en los eventos institucionales. Por su parte el Dr. Gárate nos instaba a realizar recomendaciones y compartir nuestras opiniones.

El siguiente invitado fue el **Dr. Jorge Arturo Ortega Acevedo**, Coordinador del Programa Editorial, en el mes de agosto de 2021.

Durante la primera sesión de octubre nos acompañaron el **Dr. Fernando León García** y el **Dr. Mauro Chávez López**, Director de Desarrollo Académico. El Dr León presentó el Plan Institucional 2036 y compartió algunas de las iniciativas que se desarrollarán durante la presente década. En la segunda sesión nos acompañó el **Dr. Alberto Gárate Rivera**, Vicerrector Académico, quien nos compartió ampliamente los temas relacionados con 1) el Modelo educativo CETYS, 2) Profesores Referentes y Sin Fronteras, 3) Fortalecimiento del Éxito Estudiantil, 4) Innovación, investigación tecnológica y vinculación y 5) Acreditaciones y certificaciones internacionales.



DR. FERNANDO LEÓN GARCÍA



DR. ALBERTO GÁRATE RIVERA



DR. MAURO CHÁVEZ LÓPEZ



DR. JORGE A. ORTEGA ACEVEDO

En la junta del 3 de noviembre nos acompañó el **Dr. Mauro Chávez**, Director de Desarrollo Académico, quien nos compartió la Tipología del profesorado. En la segunda parte de la junta participaron los doctores: **José Luis Bonilla Esquivel**, **Carlos González Palacios** y el maestro **José Luis Espinoza Garza**, colegas del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades para presentarnos y conversar sobre el documento *Filosofía Institucional y Humanismo*, mismo que generó un diálogo que enriqueció tanto a consejeros como a los invitados. En la segunda sesión de noviembre nos acompañaron las maestras **Patricia Trujillo Villafañe** y **Cecilia Tagliapietra Ovies**, quienes nos presentaron el diseño y operación de los programas académicos

lexibles y los cambios que implican; y aseguramiento de la calidad y mejora de los procesos académicos curriculares y cocurriculares respectivamente.

En el mes de diciembre, la primera junta contó con la asistencia de las maestras: **Norma Valle Olguín**, **María Fernanda Ledesma Garza** y **María Edith**



DR. JOSÉ LUIS BONILLA ESQUIVEL



DR. CARLOS A. GONZÁLEZ PALACIOS

MTRO. JOSÉ LUIS
ESPINOZA GARZA

Villela de Anda quienes laboran en el departamento de Recursos Humanos del Sistema CETYS Universidad. La Mtra. Valle nos compartió la normatividad institucional por la cual se rigen los empleados, y las maestras Ledesma y Villela complementaron los temas.

La segunda sesión de diciembre de 2021 fue presencial y contamos con la participación de los Dres. Gárate y Chávez. En esta ocasión el Dr. Gárate nos compartió actualizaciones del Plan 2036.

Fue en marzo 16 cuando recibimos como invitados al **Dr. Carlos Antonio González Campos**, Director Estatal de Planeación y Efectividad Institucional del Sistema CETYS, y al **Dr. Luis Enrique Linares Borboa**, Director del Instituto para la Formación Integral (INFIN).

El Dr. González Campos presentó las funciones y objetivos que se trabajan en su departamento, comentó que para conseguir las acreditaciones internacionales se deben seguir guías y lineamientos distintos a los que se siguen con organismos nacionales; la importancia de la planeación, de que se realice todo lo que se planea



MTRA.. PATRICIA TRUJILLO



MTRA. ANA CECILIA TAGLIAPIETRA



MTRA. NORMA VALLE
OLGUÍN



DR. CARLOS GONZÁLEZ CAMPOS



DR. LUIS ENRIQUE LINARES B.



MTRA. MARÍA FERNANDA
LEDESMA



MTRA. MARÍA EDITH
VILLELA DE ANDA

y buscar que todos los procesos estén alineados. Por su parte, el Dr. Linares, nos compartió el propósito del Instituto: colaborar de manera explícita en la consecución de la misión Institucional.

En la sesión presencial de junio del 2022, tuvimos un intenso intercambio con el Dr. Mauro Chávez López, una sesión que nos enriqueció, dejando patente la importancia de la interdisciplinariedad y el compartir en el CCA los diferentes niveles educativos y campus.

Durante la sesión de septiembre del 2022 nos acompañaron el Dr. Mauro Chávez López y los Directores Académicos de los tres campus: las doctoras **María del Carmen Echeverría** y **Lucía Beltrán**, y el **Mtro. Heberto Peterson**. Nos presentaron los avances en la Tipología del Profesor y tuvimos una sesión de preguntas y respuestas.

La sesión de diciembre del 2022 fue presencial y contó con la participación del Dr. Gárate Rivera y el Dr. Chávez López. Brevemente el Dr. Gárate nos compartió el panorama para el 2023 y los avances en la Tipología del Profesorado especialmente las categorías 5, 6, y 7. Se tuvo un diálogo sobre las implicaciones para su implementación.



DRA. MARÍA DEL CARMEN
ECHEVERRÍA



DRA. LUCÍA BELTRÁN



MTRO. HEBERTO PETERSON

Iniciamos el año 2023 con la presencia del Dr. Luis Enrique Linares Borboa, quien nos compartió los avances del instituto que dirige y se tuvo un diálogo del que surgieron recomendaciones para la Institución.

En febrero del 2023 escuchamos al **Mtro. Francisco Chávez López**, Director de Éxito Estudiantil a nivel sistema, nos platicó sobre el modelo de CETYS que comprende cuatro proyectos:

a) Selectividad, b) Retención, c) Vida estudiantil para la formación integral, y d) Empleabilidad, mismos que corresponden a las etapas por las que pasan los estudiantes y aunado al deporte a nivel nacional e internacional.

En la segunda sesión de febrero nos visitó el Dr. Mauro Chávez López, nos reiteró el gran trabajo que se ha realizado en el CCA.

Para conocer más detalle de las actividades y sesiones realizadas por el CCA los invitamos a visitar el microsítio en <https://www.cetys.mx/consejo-consultivo/>



MTRO. FRANCISCO CHÁVEZ

TESTIMONIOS

Para cerrar nuestro informe les compartimos los aprendizajes derivados de nuestra participación dentro del CCA durante estos dos años

“Primero que nada, el tener la oportunidad de conocer y compartir los conocimientos y experiencias con compañeros de otros campus, además de hacer nuevos amigos. Gracias a todos, aprendí mucho de cada uno de ellos. Segundo, el poder conocer más a fondo mi Institución y entender cómo se llevan a cabo los procedimientos tanto administrativos como académicos. Tercero, la facilidad y la confianza por parte de las autoridades que se nos brindó al hacer propuestas y cambios donde se requería”.

Mtra. Teresa Gastelum Mendoza

“Tener un conocimiento más amplio sobre la Institución, lo que me genera más compromiso en mis labores diarias y aumenta mi motivación para hacer que las cosas mejoren cada vez más. Tengo satisfacción de haber compartido reflexiones y experiencias con compañeros de otras áreas y campus. He desarrollado un afecto especial por mis compañeros de Consejo pues en poco tiempo el vínculo se ha convertido en cercano. Son personas muy valiosas que de no haber sido por esta comisión, no habría tenido la oportunidad de conocerlos”.

Mtra. María Torres Lecuanda

“ La satisfacción de haber aprovechado la oportunidad de recomendar e incidir desde una visión general a nivel sistema en los temas de normatividad y lineamientos institucionales”.

Dr. José Cristóbal Hernández Tamayo

“ Valiosas experiencias de trabajo colaborativo; certeza de que hay un diálogo abierto con la Institución cuando se busca plantear propuestas de mejora; y aprendizajes sobre lo importante que es tener lineamientos y estructuras administrativas sólidas y claras, para lograr que el día a día de la vida académica fluya de forma satisfactoria. En suma, como profesor, esta experiencia me hizo ser más consciente del trabajo que está detrás de cosas que forman parte de mi cotidianidad, como lo es un reglamento, o un proceso para plantear una actividad extra áulica con un grupo”.

Dr. Edgar Madrid

“ El haber participado en mesas de trabajo con colegas de los tres campus que conforman el Sistema CETYS Universidad y haber adquirido nuevos conocimientos con relación a las diversas áreas que se trabajan dentro de nuestra Institución, así como entrelazar nuevas amistades y colaboraciones académicas con los Consejeros que conformaron el CCA durante el periodo 2021-2023”.

Dr. Francisco Alberto Núñez Tapia

“ Haber conocido a la Institución desde otro rol, así como compartir y trabajar con colegas de otros colegios, niveles educativos y campus fue una riqueza invaluable. Cada colega aportó su experticia, su experiencia, su ser, su compromiso con la institución y eso me permitió conocer más y mejor a mis colegas y a la realidad de otras áreas de la institución. Con esta experiencia puedo contribuir mejor a la transformación de nuestros estudiantes y de la propia Institución”.

Dra. Sol Elvira Pérez Torres Lara



CCA
Consejo Consultivo
Académico