



Normativa sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en los programas de posgrado en educación

Elaborado por las coordinaciones académicas del posgrado en educación, con la colaboración del Mtro. Jonathan Jiménez Salazar

La inteligencia artificial (IA) generativa ofrece muchas posibilidades en el ámbito académico. Cuando se utiliza éticamente, puede ahorrar tiempo, apoyar procesos de aprendizaje y mejorar la calidad del trabajo académico. Sin embargo, su mal uso puede derivar en faltas de integridad académica.

El uso de IA generativa está autorizado en espacios académicos, según el **comunicado de la Vicerrectoría Académica de octubre de 2023**, siempre y cuando se respeten los derechos de autor y se sigan los principios de **integridad académica** establecidos por la institución.

Para evitar faltas de integridad académica, este documento ofrece pautas específicas para regular el uso responsable y ético de estas herramientas.

Usos permitidos de la IA generativa en el ámbito académico

- **Apoyo en el proceso de redacción de trabajos académicos**, por ejemplo: para establecer el esquema o planeación de un texto; obtener ideas de aspectos a desarrollar en escrito; evaluar el texto u obtener recomendaciones de ajustes necesarios. En estos casos, lo ético es solicitar que la IA generativa evalúe el texto y ofrezca recomendaciones para que las personas realicen los ajustes; si la IA generativa hace las modificaciones, no habrá pensamiento crítico ni aprendizaje con el proceso.
- **Localizar y generar información**, como revisiones de literatura; localizar y resumir fuentes de información; hacer traducciones o generar propuestas de planeaciones didácticas, diseño de actividades, instrumentos de evaluación o materiales didácticos.
- **Generar formatos nuevos**, como imágenes o, con base en información propia, videos, organizadores gráficos, presentaciones o cualquier recurso visual o auditivo.

Usar la herramienta con estos propósitos puede potenciar el desarrollo de habilidades académicas, así que pueden ser buenas prácticas. Solo es importante considerar que se debe:

- Declarar en el documento **qué herramienta se usó y con qué propósito**. Esto debe quedar explícito en la introducción del documento o en la sección de método (según corresponda por la naturaleza del trabajo).
- **Utilizar la información de manera crítica**, es decir, analizarla y tomar decisiones sobre el proceso realizado o los datos obtenidos, pues la persona que presenta el trabajo es responsable del contenido y las herramientas solo deben servir para mejorar la calidad de los trabajos.

Usos no permitidos en el contexto académico

- Usar la IA generativa **como fuente de información**. Estas herramientas no son recursos especializados ni garantizan credibilidad académica. Además, pueden generar información falsa.
- **Producir texto y presentarlo como elaboración propia** en un trabajo académico, independientemente del género (documento, presentación, infografía, organizador gráfico, etc.). Las actividades de aprendizaje asignadas deben ser hechas por los estudiantes, si no es así se incurre en un acto de deshonestidad académica.
- **Simulación de datos**, como la aplicación de encuestas, entrevistas o la realización de intervenciones. Este tipo de actividades deben ser realizadas por el estudiantado con base en trabajo de campo en contextos auténticos. En las asignaturas que requieran este tipo de actividades se puede pedir evidencia de las actividades realizadas (fotografías, cuestionarios, videos, etc.), aunque el material no forme parte del trabajo final.

En caso de que se solicite, se puede citar información generada con IA

Si un docente pide expresamente el uso de información generada con IA, se debe presentar en el cuerpo del documento la cita o paráfrasis de la información seleccionada, en la lista de referencias se debe señalar la fuente y, a manera de apéndice (al final del trabajo, en una sección independiente), presentar la instrucción (prompt) que se dio al chat y el texto completo generado.

Normas para citar y referenciar el uso de IA generativa

Con propósitos formativos, enseguida se presentan algunos ejemplos de cómo declarar el uso de IA, así como la forma de presentar citas y referencias de estas herramientas, todo con base en el estilo APA (4a ed. en español).

Utilización de la herramienta

Cuando se utiliza la herramienta, pero en el trabajo no se incluye información específica, no hace falta poner formato de cita ni una referencia. Únicamente se señala el nombre de la herramienta y, entre paréntesis, se coloca el URL. Enseguida se muestran dos ejemplos:

Para la selección de las fuentes de información que se utilizaron para la elaboración de este trabajo se recurrió a la herramienta de inteligencia artificial Semantic Scholar (<https://www.semanticscholar.org/>).

Se tomó como base la planeación didáctica generada con la herramienta de inteligencia artificial Comenio (<https://www.comenio.ai/>), la cual se ajustó para adecuarla al contexto del grupo con el que se trabajó.

Uso textual de la información generada con IA

Si la información generada se copia textualmente, entonces hay que presentar tres elementos en el trabajo. El primero es el formato de cita textual en el cuerpo del trabajo y la mención explícita de que el texto completo se presenta como Apéndice. No se incluye número de página ni de párrafo. Enseguida se muestra un ejemplo:

Cita narrativa

Perplexity (2024) señala que los fines de la educación "se centran en desarrollar individuos críticos, creativos y comprometidos con la sociedad, capaces de enfrentar los desafíos de un mundo interconectado y en constante cambio" (ver el texto completo de la respuesta en el Apéndice A).

Cita parentética

Los fines de la educación "se centran en desarrollar individuos críticos, creativos y comprometidos con la sociedad, capaces de enfrentar los desafíos de un mundo interconectado y en constante cambio" (Perplexity, 2024, ver el texto completo de la respuesta en el Apéndice A).

El segundo elemento a incluir es la referencia, que debe incluir los siguientes elementos:

Nombre del desarrollador. (año de la versión utilizada). *Nombre de la herramienta en itálicas*

[Descripción de la herramienta, "Modelo de lenguaje amplio" para IA generadora de texto]. URL activado

Siguiendo con el ejemplo, así se vería la referencia:

Referencia

Perplexity AI. (2024). Perplexity [Modelo de lenguaje amplio]. <https://www.perplexity.ai/>

El tercer elemento es el Apéndice en el que aparece la instrucción (prompt) y el texto completo.

Apéndice A. Texto generado con inteligencia artificial generativa

Esta fue la instrucción proporcionada en Perplexity (2024): “Desde la perspectiva de un especialista en pedagogía, señala cuáles son los principales fines de la educación en el contexto global actual, presenta la respuesta en un párrafo”. A continuación, se presenta la respuesta íntegra que proporcionó la herramienta:

Desde la perspectiva de un especialista en pedagogía, los principales fines de la educación en el contexto global actual se centran en desarrollar individuos críticos, creativos y comprometidos con la sociedad, capaces de enfrentar los desafíos de un mundo interconectado y en constante cambio. Esto implica no solo la adquisición de conocimientos académicos, sino también el fomento de habilidades socioemocionales y competencias digitales que promuevan la inclusión, la equidad y la sostenibilidad. Además, la educación debe preparar a los estudiantes para ser ciudadanos globales que comprendan y actúen sobre problemas como el cambio climático, la desigualdad y la justicia social, asegurando así su participación activa en la construcción de un futuro más justo y sostenible.

Utilización de imágenes decorativas generadas con IA

En los trabajos académicos todas las imágenes deben aportar al contenido y en estilo APA hay normas para presentar las figuras. No obstante, si se requiere generar una imagen decorativa, por ejemplo, para una presentación, basta con especificar la fuente como nota al pie. Enseguida se presenta un ejemplo:



Elaborado con ChatGPT (<https://chatgpt.com/>).

Reflexiones y pautas finales

El uso ético de herramientas de IA generativa no solo protege la integridad académica, también fomenta el desarrollo de habilidades críticas en el estudiantado. Actuar con responsabilidad asegura una formación académica sólida y confiable.

En el posgrado en educación actuamos con base en el valor de la confianza y nos esforzamos por brindar una formación que permita que el estudiantado actúe con responsabilidad y honestidad. Si un docente sospecha que se comete un acto de falta de integridad académica, por presentar como propia información que se generó con IA, se solicitará a las personas involucradas que acudan a una entrevista para valorar la situación. Si se verifica que ocurrió un acto que deba ser considerado como plagio, se procederá conforme señala el **reglamento de estudiantes de posgrado vigente**.

En síntesis



Usa la IA como herramienta para pulir tus trabajos, pero especifica qué herramienta usaste y con qué propósito.

Si requieres pegar un fragmento textual, haz la cita, la referencia e incluye un apéndice con la respuesta completa.



No uses la IA como si fuera una fuente académicamente adecuada.

No presentes como palabras propias algo generado con IA.