

Manual  
de presentación  
de trabajos escritos

**DIRECTORIO**  
**SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD**

*Dr. Fernando León García*  
**Rector**

*Dr. Alberto Gárate Rivera*  
**Vicerrector Académico**

*C.P. Arturo Álvarez Soto*  
**Vicerrector Administrativo**

*Dr. Jorge Ortega Acevedo*  
**Coordinador del Programa Editorial**

*Institución educativa auspiciada por el Instituto Educativo del  
Noroeste, A. C., que no persigue fines de lucro.*

# Manual de presentación de trabajos escritos

José Luis Bonilla Esquivel  
Melanie Elizabeth Montes Silva



PE	Bonilla Esquivel, José Luis
1479	
.S62	Manual de presentación de trabajos escritos / José Luis Bonilla Esquivel, Melanie Elizabeth Montes Silva.— Mexicali : Instituto Educativo del Noroeste, A. C., 2013.
B66	
2013	
	65 p. ; 21 cm.
	Incluye referencias bibliográficas e índice
	ISBN: 978-607-96277-0-6
	1. Ciencias sociales – Publicaciones – Auditoría. 2. Ciencias sociales -- Manuales. I. Montes Silva, Melanie Elizabeth.
	RmR/Del 060913

*Manual de presentación de trabajos escritos*

D. R. © José Luis Bonilla Esquivel y Melanie Elizabeth Montes Silva

D. R. © 2017, Instituto Educativo del Noroeste, A. C.  
Calz. CETYS s/n, Col. Rivera  
Mexicali, B. C., México, C. P. 21259  
[www.cetys.mx](http://www.cetys.mx)

Primera edición, 2013  
Primera reimpresión, 2015  
Segunda reimpresión, 2017

ISBN: 978-607-96277-0-6

Diseño editorial: Néstor de J. Robles Gutiérrez  
Diseño gráfico y de portada: Adriana Ibarra  
Diseño de logotipo de la colección: Carolina González Ballesteros,  
Beatriz Aragón y Luis Felipe Jiménez

Dirigir dudas o comentarios a: [manual@cetys.mx](mailto:manual@cetys.mx)

Impreso en México / *Printed in Mexico*

EDITORIAL  CETYS

## Tabla de contenido

Presentación . . . . .	9
Prólogo . . . . .	12
Consideraciones previas a la redacción . . . . .	16
Normas de presentación . . . . .	19
Formato . . . . .	19
Portada . . . . .	21
Introducción . . . . .	21
Cuerpo del trabajo . . . . .	23
Cita textual corta . . . . .	24
Cita textual larga . . . . .	27
Paráfrasis . . . . .	29
Tablas y figuras . . . . .	30
Conclusiones . . . . .	32
Referencias . . . . .	33
Pasos finales . . . . .	43
Referencias . . . . .	45
Apéndice A. Fuentes recomendadas . . . . .	46
Apéndice B. Guía de funciones básicas de <i>Word 2013</i> en español . . . . .	48
Apéndice C. Guía de acentos diacríticos . . . . .	51
Apéndice D. Ejemplo gráfico de la aplicación de las normas establecidas . . . . .	55
Apéndice E. Lista de verificación para evaluar el uso del manual en los trabajos . . . . .	59
Apéndice F. Preguntas frecuentes . . . . .	62

## Lista de tablas y figuras

Tabla 1. Criterios para determinar la confiabilidad de la información recuperada de Internet . . . . .	18
Tabla 2. Niveles de encabezamiento . . . . .	21
Figura 1. Ejemplo de portada . . . . .	22
Figura 2. Ejemplo de una cita textual corta sin mención del autor en el cuerpo del trabajo . . . . .	25
Figura 3. Ejemplo de una cita textual corta con mención previa del autor . . . . .	25
Figura 4. Ejemplo de una cita textual de Internet . . . . .	26
Figura 5. Ejemplo de una cita textual larga . . . . .	28
Figura 6. Dos modelos para presentar paráfrasis . . . . .	31
Figura 7. Referencia de un libro impreso con un autor . . . . .	35
Figura 8. Referencia de un libro impreso con dos autores o más . . . . .	35
Figura 9. Referencia del capítulo de un libro impreso . . . . .	36
Figura 10. Referencia de un libro en versión electrónica . . . . .	37
Figura 11. Referencia de una tesis recuperada de Internet . . . . .	37
Figura 12. Referencia de un artículo de revista impresa . . . . .	38
Figura 13. Referencia de un artículo de revista electrónica . . . . .	38
Figura 14. Referencia de un artículo de periódico en línea . . . . .	39

Figura 15. Referencia de un sitio de Internet donde se especifica el autor . . . . .	39
Figura 16. Referencia de un sitio de Internet sin autor . . . . .	40
Figura 17. Referencia de un documento con DOI recuperado de una base de datos . . . . .	40
Figura 18. Referencia de un documento sin DOI recuperado de una base de datos . . . . .	41
Figura 19. Referencia de una película . . . . .	41
Figura 20. Referencia de información publicada en comunidades en línea . . . . .	42



## Presentación

Esta colección de volúmenes monográficos es un testimonio del compromiso del CETYS Universidad por formar estudiantes con las competencias necesarias para incorporarse con éxito a la sociedad contemporánea, lo que traerá beneficios, en primera instancia, a su comunidad de aprendizaje y, por consecuencia, a otras universidades.

La serie no se limita a un tema en específico, sino que abre la posibilidad de abordar distintos aspectos relevantes para el desarrollo de la vida académica en diferentes niveles educativos. En este sentido, los primeros tres volúmenes estarán dedicados primordialmente a la cultura de la información y a las competencias que exige la realidad actual, pues este tema destaca en el ámbito internacional por su significativa contribución al desarrollo del aprendizaje.

Esta nueva realidad implica que toda sociedad, independientemente del estadio económico que tenga, requiere de datos, conocimientos y saberes para mover su engranaje social, económico y político. Estos factores se generan, distribuyen y organizan a través de distintos medios informativos, los cuales se pueden denominar globalmente como información. La rápida evolución de la misma a través de sus diferentes manifestaciones y su uso intenso han instaurado la llamada sociedad del conocimiento, donde la información es el bien central que dinamiza las distintas actividades. El concepto sintetiza el avance tecnológico y las transformaciones sociales que se han generado por medio de las tecnologías de la información y la comunicación. Esta sociedad contemporánea, en consecuencia, demanda más que nunca, ciudadanos con mayores capacidades cognitivas que fortalezcan su competitividad.

El concepto de sociedad del conocimiento resume las demandas que se están produciendo en la era moderna, donde la educación encuentra ante sí el desafío de formar egresados con sólidas competencias informacionales, que reconozcan cuándo requieren información y que tengan las cinco grandes habilidades de la apropiación significativa de la misma: localizar, recuperar, evaluar, usar y comunicar. La construcción y reconstrucción de estas capacidades hará que los egresados se conviertan en sujetos dinámicos que sabrán alimentarse intelectualmente, con sentido crítico, de la información que les es relevante, la cual ya sigue al usuario donde quiera que se encuentre a través de los dispositivos móviles, volviéndola omnipresente para aquellos que tienen acceso a dichas tecnologías.

El CETYS ha asumido el reto de promover la cultura de la información de sus estudiantes con liderazgo nacional, al determinar, como parte del perfil de egreso y su modelo académico, la cultura de la información por la que sus actores docentes y aprendices han entrado en el proceso de adoptar normas nacionales e internacionales sobre el desarrollo de dichas competencias, lo cual fue avalado con la acreditación de Western Association of School and Colleges (WASC), para convertirla así en la quinta institución de educación superior en México con reconocimiento de Estados Unidos. La acreditación WASC ofrece al CETYS una oportunidad para renovar su compromiso de trabajar a favor de la calidad educativa bajo estándares internacionales, lo que considera que el desarrollo de competencias informacionales es parte integral en la formación de sus educandos.

Esta serie de volúmenes monográficos es evidencia del liderazgo del CETYS, no solo en cuanto a la cultura de la información, sino con relación a la formación integral de los estudiantes, con lo que se busca formar egresados competitivos, una inversión que hará de sus estudiantes futuros ciudadanos activos en la sociedad del conocimiento. Un reto sabio que merece la felicitación y el reconocimiento para CETYS Universidad de parte de quienes trabajamos en el campo de la formación integral de ciudadanos globales. ¡Enhorabuena!

JESÚS LAU  
Universidad Veracruzana