

FORMATO PARA EL DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

El presente formato es una guía para el desarrollo de un **objeto de aprendizaje (OdA)**, el cual, es definido como un recurso multimedia con fines educativos. Esta herramienta parte de objetivos claramente definidos, actividades, autoevaluaciones entre otros. Además, de ser reutilizables, accesibles y favorecen la autonomía de los usuarios.

Información del autor			
Nombre del experto en contenidos:	<i>Nombre del profesor que solicita el objeto de aprendizaje</i>	Correo electrónico:	<i>Para localizar al profesor puede ser personal o institucional</i>
Tel. personal:	<i>Para localizar al experto en contenido</i>	Carrera:	<i>Nombre de la Carrera a que corresponde la actividad (Ing. Industrial, LAM, LNI, etc.)</i>
Nombre del OdA:	<i>Que concentre o se relacione con los temas a revisar</i>	Colegio o departamento:	<i>AyN, CSyH, ING, Preparatoria, Deportes, etc.</i>

Información del OdA	
Competencia:	<i>Se plasma la competencia planteada de acuerdo a la unidad</i>
Tema o subtema(s) a tratar:	<i>Menciona los temas o subtemas que se trabajarán con la actividad</i>
Conocimientos previos del alumno:	<i>Conceptos o dominio de temas con que debe contar el alumno para lograr un aprendizaje significativo mediante esta actividad</i>
Palabras claves del OdA:	<i>Relacionadas con el tema, unidad o ejercicio a realizar para su pronta localización en el repositorio. Deben ser por lo menos CINCO.</i>
Resumen del objeto de aprendizaje:	<i>Introduce al estudiante al objeto de aprendizaje Ejemplo de redacción: "El presente objeto de aprendizaje integra los conocimientos..." Extensión</i>

Instrucciones generales

Escribe las instrucciones generales para navegar en el objeto

Ejemplo:

1. Navega en el menú de la izquierda o los botones de siguiente y atrás
2. Se te presentaran diversas evaluaciones, tendrás una o dos oportunidades para cada una ella.
3. Es importante que contestes el diagnóstico aunque no tenga valor numérico.

1. Examen diagnóstico

Señale en los recuadros la cantidad de reactivos necesarios por cada tipo de reactivo. Máximo 10 reactivos en total.

Tipos de reactivo	Opción múltiple (una respuesta correcta)	Verdadero / Falso	Respuesta múltiple (varias respuestas)	Completar espacios en blanco (una palabra o frase por reactivo)	Banco de palabras (completar frases arrastrando desde un grupo de palabras)	Relación de columnas
Cantidad						
Tipos de reactivo	Elementos en secuencia (numerar una secuencia)	N Numérico	Punto clave (seleccionar un punto en una imagen)	Completar frases	Caso o situación	Otro Arrastrar y soltar (secuencias o coincidencias) Elemento desplegable (opción múltiple de lista desplegable)
Cantidad						

Instrucciones:
Instrucciones específicas para el examen diagnóstico

Pregunta / Enunciado /situación (Caso)	Opciones de respuesta	Respuesta correcta	Retroalimentación

2. Temática

Considere que se pueden tener más interacciones que una presentación de PowerPoint común: uso de botones, capas (ventanas emergentes), barras de desplazamiento, tabs (tabla que se despliega), entre otras. Máximo 10 diapositivas de *PowerPoint* en total.

Introducción
Texto de introducción al tema del objeto de aprendizaje
Desarrollo
Presentación o texto que contenga conceptos relacionados al tema
Conclusión
Material multimedia
Vídeos, audio o imagen

3. Actividad de aprendizaje

Señale en los recuadros la cantidad de reactivos necesarios por cada tipo de reactivo. Se recomienda que esta actividad de reforzamiento sea más lúdica, con la intención de que se diferencie con diagnóstico y la evaluación final. El número de reactivos es consideración del experto(s).

Tipos de reactivo	Opción múltiple	Verdadero / Falso	Respuesta múltiple	Completar espacios en blanco	Banco de palabras	Relación de columnas
Cantidad						
Tipos de reactivo	Elementos en secuencia	Numérico	Punto clave	Completar frases	Caso o situación	Otro
Cantidad						Crucigramas, Jeopardy, sopa de letras, trivias, maratón

Instrucciones
Instrucciones específicas para la actividad
Desarrollo
Desarrollo de la actividad

Pregunta / Enunciado /situación (Caso)	Opciones de respuesta	Respuesta correcta	Retroalimentación

4. Evaluación final

Señale en los recuadros la cantidad de reactivos necesarios por cada tipo de reactivo. Máximo 10 reactivos en total.

Tipos de reactivo	Opción múltiple (una respuesta correcta)	Verdadero / Falso	Respuesta múltiple (varias respuestas)	Completar espacios en blanco (una palabra o frase por reactivo)	Banco de palabras (completar frases arrastrando desde un grupo de palabras)	Relación de columnas
Cantidad						
Tipos de reactivo	Elementos en secuencia (numerar una secuencia)	N Numérico	Punto clave (seleccionar un punto en una imagen)	Completar frases	Caso o situación	Otro Arrastrar y soltar (secuencias o coincidencias) Elemento desplegable (opción múltiple de lista desplegable)
Cantidad						

Instrucciones:

Instrucciones específicas para la evaluación

Pregunta / Enunciado /situación (Caso)	Opciones de respuesta	Respuesta correcta	Retroalimentación

Retroalimentación general:

Criterios de aprobación y retroalimentaciones para Aprobado/No aprobado

5. Cierre

Despedida
Texto de despedida del objeto
Referencias de consulta
Créditos
Experto (a) en contenido:
Captura: e-Campus, CETYS Universidad

Enviar documento a: gabriela.navarro@cetys.mx